

## COMISSÃO PARLAMENTAR DE EDUCAÇÃO E PESQUISA

### Departamento VI C: Inspeção de escolas

Fomos recebidos pelo Sr. Axel Friede, Diretor do Departamento de Inspeção de Escolas, pontualmente, às 9 horas do dia 11 de maio de 2010, na sala de reunião da Comissão Parlamentar de Educação e Pesquisa, no seu edifício sede localizado na Senatsverwaltung fur Bildung, Jugend und Sport, Beuthstrabe 6 – 8, Berlin-Mitte.

Após a apresentação iniciou sua fala destacando que nos últimos dez anos a educação na Alemanha mudou muito, no final dos anos 90 a Alemanha estava mal, em comparação com os índices internacionais, abaixo do esperado. Fizeram então, várias reformas no sistema de ensino e em 2004 entrou em vigor uma lei regulamentando o monitoramento das instituições de ensino, onde cada escola seria responsável pelos seus resultados.

Criaram o Departamento de Inspeção de Ensino com o objetivo de ser responsável por fazer o monitoramento e o acompanhamento dos resultados de todas as 700 escolas existentes na cidade de Berlin. Atualmente já foram inspecionadas 568 . Foi implantado uma espécie de manual de medidas, baseado em conceitos científicos já aplicados em outros países europeus, principalmente o modelo inglês, onde seria revisto todo o processo de avaliação das escolas alemãs por meio de instrumentos de pesquisas que diagnosticariam as áreas fundamentais para se atingir a qualidade no ensino. Esses instrumentos de pesquisa foram divididos em seis grupos:

1. Resultado da escola nos conteúdos (medidos pelas notas dos alunos);
2. processo de Ensino aprendizagem;
3. cultura;
4. gestão;
5. formação dos professores (profissionalização e capacitação) e

6. medidas adotadas pelas escolas para que os alunos melhorem seu aprendizado.

Essas informações seriam obtidas por meio de pesquisas realizadas com alunos, pais e professores. O ponto forte desse processo são as visitas em sala de aula, onde se consome dois dias entrevistando alunos e professores. Os alunos são entrevistados e avaliados, os professores são apenas entrevistados.

O Departamento é composto por 45 profissionais qualificados, que fazem um curso de 200 horas/aula. Cada grupo de três faz a inspeção em determinada escola que é escolhida por sorteio. São sorteadas 150 escolas para serem inspecionadas por ano. A escola que for sorteada passará por inspeção obrigatória. As outras poderão solicitar se assim desejarem. Apenas são inspecionadas escolas públicas, caso as particulares queiram deverão pagar pelo serviço. O grupo de inspeção é formado por um professor, um diretor de escola e um profissional de empresa especializada em fiscalização. Podem compor esse grupo voluntários e pais de alunos. Para garantir esse monitoramento foi estabelecido um acordo entre escolas, Inspetores e comunidade.

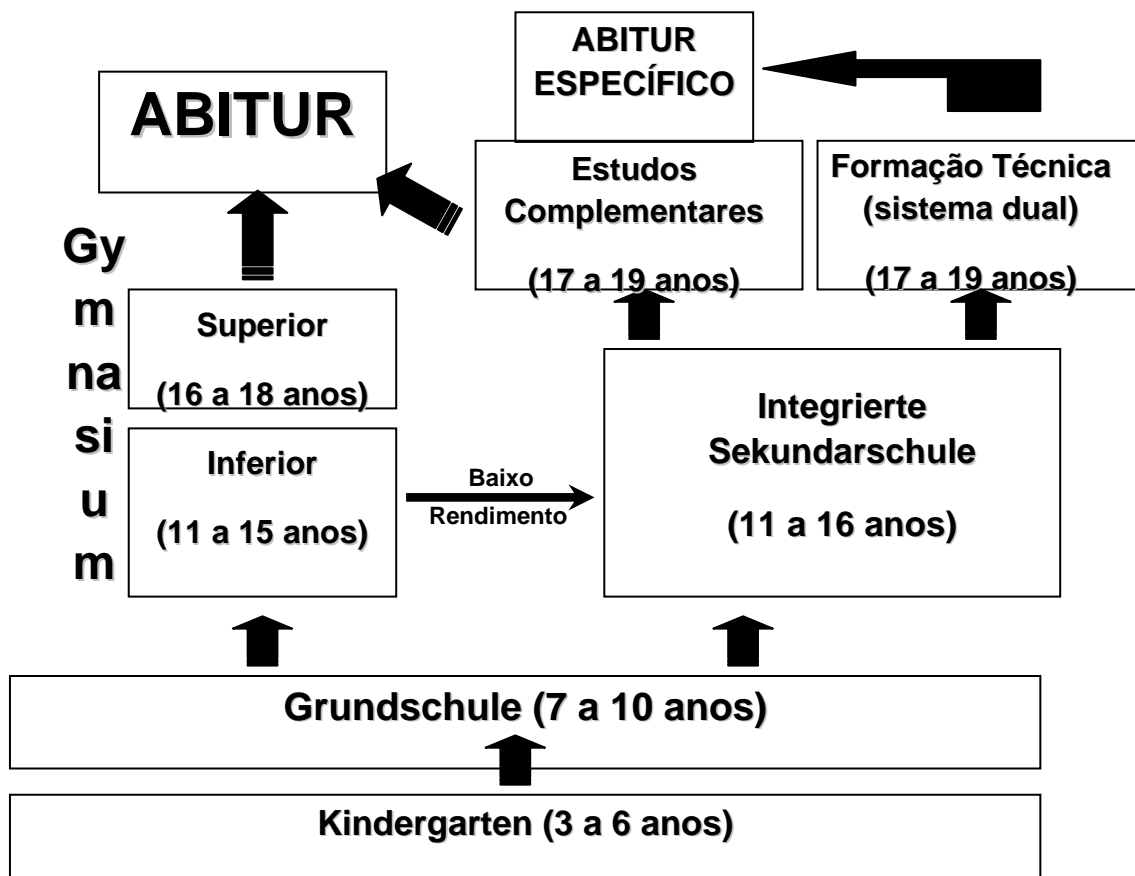
São avaliados itens como proposta pedagógica, metodologia e comprimento do currículo escolar que é estabelecido pelo estado. Na última pesquisa realizada, cerca de 5% das escolas avaliadas apresentaram resultados insatisfatórios. Essas escolas são orientadas pelo Departamento de Inspeção de Escolas a corrigirem os itens onde foram reprovados. Caso não se corrija poderá haver troca de direção da escola, mas essa mudança é determinada pelo departamento de inspeção de ensino.

Os resultados são entregues às escolas participantes da inspeção, mas os resultados não são ranqueados pelo estado e nem divulgados na mídia. A divulgação fica a critério da escola.



A Comissão Parlamentar de Educação e Pesquisa que apresentou a reforma do sistema educacional do estado de Berlim que tem objetivo de simplificar o acesso dos estudantes aos níveis de ensino equivalentes no Brasil ao Fundamental 2 e Médio.

O percurso do estudante deste as primeiras séries do ensino infantil a universidade, com a implantação da reforma, encontra-se esquematizado a seguir:



#### **Kindergarten (3 a 6 anos)**

- Não é obrigatório;
- Geralmente no período matutino (segunda a sexta);
- Crianças são agrupadas em classes de acordo com a idade;
- Objetivos → habituação de uma rotina diária, regras básicas de higiene, desenvolvimento pessoal e social e facilitação da transição para o sistema escolar.

#### **Grundschule (7 a 10 anos)**

- 20 horas semanais nos dois primeiros anos e 26 horas semanais nos dois últimos anos;
- Aulas de segunda a sexta (matutino);
- Disciplinas:

- Alemão
- Matemática
- Estudos Sociais
- Noções de Física, Química e Biologia
- Artes
- Música
- Religião (ética e cidadania)
- Esportes
- Língua Estrangeira (opcional – apenas em algumas escolas)
- Avaliações => Testes escritos e orais
- Escala de Notas:
  - 1- Sehr Gut (muito bom)
  - 2 - Gut (bom)
  - 3 - Befriedigend (satisfatório)
  - 4 - Ausreichend (adequado)
  - 5 - Mangelhaft (fraco)
  - 6 - Ungenüden (muito fraco)

❖ *Estas classificações permitem organizar as turmas do ano seguinte em função dos resultados obtidos pelos alunos. Se for considerado adequado, o aluno poderá ser aconselhado a repetir um ano.*

Ao final do Grundschule (**7 a 10 anos**) o estudante tem dois caminhos a seguir, preparar-se para o ingresso em uma carreira técnica por meio do HALPTSCHULE ou REALSCHULER, ou, uma carreira acadêmica de nível superior cursando o GYMNASIUM e participando obrigatoriamente do exame ABITUR.

Três agentes participam da definição da carreira do educando: O próprio aluno, após fazer o exame GUT, seus pais e a direção da escola. No caso de não haver acordo, a decisão final competirá à escola pretendida ou, eventualmente, à autoridade educativa.

### **Integrierte Sekundarschule (11 a 16 anos)**

- Visa a uma formação geral integrada e tem como finalidade a preparação dos jovens para o acesso a escolas de formação vocacional profissionalizante;
- Disciplinas:
  - Alemão
  - Língua Estrangeira
  - Matemática
  - Física
  - Química
  - Biologia

- Geografia
- História
- Música
- Artes
- Esportes
- Estudos Pré-Vocacionais

### **Gymnasium Inferior (11 a 15 anos)**

- visa uma formação geral aprofundada e tem como finalidade a preparação dos alunos para o gymnasium superior;
- Disciplinas:
  - Alemão
  - Língua Estrangeira 1
  - Língua Estrangeira 2
  - Matemática
  - Física
  - Química
  - Biologia
  - Geografia
  - História
  - Política
  - Música
  - Artes
  - Esportes
  - 3 horas semanais de matérias opcionais

### **Gymnasium Superior (16 a 18 anos)**

- visa uma formação para o ingresso na universidade;
- Disciplinas:
  - Obrigatórias:
    - Alemão
    - Língua Estrangeira
    - Religião (ética e cidadania)
    - Ciências Naturais (o aluno escolhe física ou química ou biologia)
    - Matemática
    - História
    - Esportes
  - Escolha do aluno:
    - 2ª Língua Estrangeira ou outra disciplina de Ciências Naturais
    - Geografia ou Economia
    - Filosofia ou Artes

- Projeto de Formação Pessoal → A cada ano do Gymnasium Superior o aluno desenvolve um projeto para ser apresentado no final do ano letivo (monografia – apresentação por escrito e em público). Projeto acompanhado por um professor orientador.

### **Abitur**

- Exame final em:
  - Alemão
  - Matemática
  - História
  - 1 ou 2 Línguas Estrangeiras
  - 1 ou 2 Ciências Naturais
- Média dos dois anos finais do gymnasium acrescida da nota do exame final (Abitur) geram uma pontuação. Com essa pontuação o estudante tem acesso ao Ensino Superior (a escolha do curso depende da pontuação no Abitur).